

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
д/с №9 «Ласточка»
_____ И.П. Неведрова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического направления развития детей №9 «Ласточка»
за 2023 год**

Самообследование МКДОУ д/с №9 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год осуществлялось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Результаты деятельности ДОУ по всем направлениям развития и функционирования отражены в ежегодном анализе работы ДОУ за 2023 год.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения:

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей №9 «Ласточка» функционирует с 1967 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес:

356871,Россия,Ставропольский край, Нефтекумский район, п.Затеречный,
ул.Промысловая 5-А.

Фактический адрес:

356871, Россия,Ставропольский край,Нефтекумский район, п.Затеречный,
ул.Промысловая 5-А.

Контактный номер: 8(86558) 2 - 46 - 83

Электронный адрес:

detskiisad9.1@yandex.ru

Официальный сайт детского сада: mdou9-zaterechny.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 (10,5 - часовое пребывание детей). Суббота, воскресенье – выходной.

Учредитель МКДОУ – Администрация Нефтекумского городского района Ставропольского края.

Руководитель дошкольной организации: Неведрова Инна Петровна, тел. 8(906)-472-05-66.

В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающего вида: (2 – ясли; 6 – дошкольники). Комплектование групп и движение воспитанников в течение учебного года регулируется «Правилами приема воспитанников в МКДОУ д/с №9 «Ласточка», «Порядком и основами приема, отчисления и восстановления

воспитанников» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом, воспитанниками и родителями (законными представителями)». Данные заносятся в «Книгу движения воспитанников».

Правила приема: в МКДОУ д/с №9 «Ласточка» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. Основанием для приема является приказ на зачисление в соответствии и подтвержденными льготами. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов одного из родителей (законных представителей). Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Работа ДОУ регламентируется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, такими, как:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка» ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иные законы Российской Федерации;
- Приказ № 1155 Минобрнауки России от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (СанПиН 2.4.3648-20) ;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

МКДОУ д/с №9 «Ласточка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом МКДОУ и другими правоустанавливающими документами, в перечень которых входят:

- Устав муниципального образовательного учреждения МКДОУ д/с №9 «Ласточка»;
- Лицензия: серия 26Л01 № 0000098, регистрационный номер 3866, выдано 04.03.2015 г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 №002116731 от 07.12.2002 года;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 26 №003793861 от 15 октября 1999 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 26-АИ № 279636 от 27.08.2013 г. ;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 26-АК № 625587 от 27.06.2016 г.; 26-АК № 625585 от 27.06.2016 г.; 26-АК № 625910 от 13.07.2016 г.; 26-АК № 625912 от 13.07.2016 г.; 26-АК № 625914 от 13.07.2016 г.

Работа с семьями воспитанников строится на основе заключенного договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №9 «Ласточка».

При зачислении ребенка в ДОУ формируется пакет документов («Личное дело воспитанника»), который включает в себя:

- Копию свидетельства о рождении ребенка;
- Копию паспорта родителя (законного представителя);
- Копию СНИЛС;
- Заявление родителя (законного представителя) о принятии ребенка на обучение по программе дошкольного образования;
- Заявление родителя (законного представителя) о назначении компенсации части родительской оплаты;
- Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка.

Книга движения детей ведется в соответствии с требованиями и содержит информацию о родителях (законных представителях), месте жительства, причине выбытия воспитанника из ДОУ.

Книга учета будущих воспитанников заполняется в соответствии с заявлениями (электронной очередью), поданными в ДОУ родителями (законными представителями).

Воспитательно-образовательная работа с детьми в ДОУ регламентируется следующими документами:

- Программа развития ДОУ;
- Образовательные программы;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ;
- Расписание НОД, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности за прошедшие годы;
- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Документация ДОУ, локальные акты, касающаяся трудовых отношений, и регламентирующие деятельность ДОУ:

- Книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу, распоряжения заведующей;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка, правила о поощрениях и взысканиях и другие;
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по технике безопасности, по противопожарной безопасности, должностные инструкции работников и другие;
- График отпусков;
- Положения о педагогическом Совете, о родительском комитете, о родительском собрании и другие;
- Положения о стимулирующих и компенсационных выплатах;
- Образовательные программы, учебные планы, расписание образовательной деятельности и графики, номенклатура дел учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2023 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

Проводятся мероприятия по информированности родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях участников образовательного процесса (воспитанников-родителей-педагогов), как в личных беседах, так и на общих собраниях.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях участников образовательных отношений организовано через родительские собрания, консультации, стенды, уголки для родителей и официальный сайт ДОУ. На сайте ДОУ регулярно обновляется информация для родителей, публикуются новости, фотоотчеты о мероприятиях, памятки, ссылки на полезные интернет - ресурсы и многое другое.

Родительский комитет являются коллегиальными органами учреждения, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие детского сада и родительской общественности, работают согласно плана, решения оформляются в форме протоколов.

Изучение педагогами социального статуса семей воспитанников помогает строить работу с родителями. Работа с родителями ведется в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, консультации, лектории, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и

взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, сохранению и укреплению здоровья с приглашением заинтересованных лиц, совместные праздники, досуги, конкурсы и др. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню матери, тематических программ. Активно принимали участие родители в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Содержание и работа официального сайта ДОО

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. Содержание и работа сайта регламентируется положением об официальном сайте МКДОУ д/с №9 «Ласточка». Ответственность за функционирование сайта возложена на музыкального руководителя МКДОУ – Расторгуеву И.В.

На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.

На сайте дошкольного учреждения опубликованы следующие локальные акты:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Перечень категорий работников, которым устанавливается ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными условиями труда;
- Перечень категорий работников, которым устанавливается ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с ненормированным рабочим днем;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Соглашение по охране труда;
- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании;
- Положение об официальном сайте и др.

Регулярно обновляются сведения об организации и деятельности.

Организация работы по предоставлению льгот

В ДОО предоставляются следующие виды социальной поддержки:

1. Компенсация части родительской платы

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего ребенка.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей родительская плата не взимается.

Предоставляется на основании администрации Нефтекумского городского округа № 926 от 29 октября 2015 года «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»

Таблица №1

Количество льготников 100%	Категория льготы	
	Инвалиды	опека
4	0 чел.	4чел.

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

Цель управленческой деятельности – совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и саморегуляции потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских методик, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);
- модернизация материально-технической базы детского сада, выполнение плана мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- расширение социального сотрудничества, активное вовлечение социальных партнёров в воспитательный процесс учреждения.

Направлением управленческой деятельности является максимально эффективное использование внешних и внутренних ресурсов учреждения.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Система управления организацией строится с учетом профессиональных и личностных качеств работников, что позволяет достичь удовлетворительного психологического климата и развития ДООУ. Кадровый потенциал образовательного учреждения остаётся постоянным ресурсом, который характеризуется мобильностью в освоении инновационных подходов и профессионализмом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- методический совет;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – завхоз, ст. медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролируют качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, несет ответственность за подготовку бракеражной документации.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МКДООУ д/с №9 «Ласточка» И.П. Неведрова, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Локальные нормативные акты, регулирующие права и интересы участников образовательных отношений, обновляются и разрабатываются по мере необходимости, все актуальные вопросы в соответствующих актах закреплены.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Администрация Нефтекумского городского округа.

Система контроля со стороны заведующего детским садом включает в себя следующие функции:

- контроль за исполнением нормативных правовых документов;
- контроль за исполнением инструктивно-методических документов, рекомендаций инспектирующих лиц;
- руководство и контроль за работой административно-управленческого персонала (завхозом);
- контроль по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности;
- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью;
- контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- контроль по созданию материально-технической базы дошкольного учреждения;
- контроль за организацией образовательного процесса;
- контроль за организацией методической работы;
- контроль за физическим воспитанием и развитием детей;
- контроль за организацией образовательных услуг;
- контроль за организацией питания детей;
- контроль за исполнением решений и др.

Кроме этих в поле зрения заведующего находятся вопросы, которые он контролирует постоянно, систематически. При выявлении отклонений руководитель немедленно принимает меры по их устранению. На постоянном контроле находятся:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- питание детей;
- выполнение санэпидрежима;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение режима дня, посещаемость детей;
- состояние документации;
- работа с неблагополучными семьями;
- финансово-хозяйственная деятельность.

К функциям заведующего по созданию системы контроля также относятся:

- контроль за организацией образовательного процесса;
- осуществление контроля за физическим воспитанием и развитием детей;
- контроль за реализацией педагогами программы, внедрением технологий, инноваций, материалов семинаров (методической учебы);
- контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса;
- контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей, обеспечением безопасных условий жизнедеятельности детей;
- контроль за созданием адекватной предметно-развивающей среды;
- контроль за организацией питания детей;
- контроль за научно-методическим обеспечением образовательного процесса;
- контроль за организацией работы с родителями;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за повышением квалификации, самообразованием педагогов;
- контроль за исполнением решений и др.

В процессе контроля заведующий применяет следующие методы: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ педагогической документации, анализ продуктов детской деятельности, диагностика, самооценка, опрос, тестирование, диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности педагогов и детей и др. В зависимости от целей контроля руководитель определяет методы сбора фактической информации, учитывая при этом особенности контролируемого объекта и поставленные цели.

Система контроля в ДОУ построена на следующих формах.

- административный контроль (осуществляет администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляют педагоги);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

Систематически отслеживается и анализируется состояние образовательной деятельности в ДОУ, принимаются обоснованные и своевременные управленческие

решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Система внутренне оценки качества образования формируется на основе «Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ».

Обеспечение безопасности учреждения

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
 - Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
 - Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.
 - Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
 - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
 - Приобретены медикаменты для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
 - территория оснащена системой видеонаблюдения;
 - охрана детского сада осуществляется силами ЧОП «Скала» (круглосуточно).
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Содержание образовательной деятельности.

Современной образовательной стратегии наилучшим образом соответствует модель личностно-ориентированного воспитательно-образовательного пространства, окружающий ребенка социально-психологический климат объединяет и воплощает идею личностной ориентации образования с опорой на жизненный опыт, внутренние саморегулирующие механизмы развития личности, принцип природосообразности, целостности, гуманизации, системности, научности.

Программа развития ДОО предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблемы, раскрывающиеся в Программе развития ДОО:

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования;
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Образовательная программа ДОО имеет своей целью создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, а также повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Цель достигается решением основных задач:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОО
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития, образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа детского сада определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ. Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Используемые образовательные программы:

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено на основе:

- Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2015(комплексная);
- Программа «Здоровье» П.П.Болдурчиди (парциальная);
- Программа «Я в этом удивительном мире» О.С.Кирилкина, С.Туренская (парциальная);
- Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.Н. Новоскольцева (парциальная).

План-график, режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы.

В расписании непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В МКДОУ имеется учебно-методическая и художественная литература, которая обеспечивает реализацию образовательной программы. Также имеются технические средства:

- компьютеры – 5;
- принтер – 3;
- сканер;
- домашний кинотеатр;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- мультимедиа – 2.

В течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая литература, игры и пособия.

Услуги образовательной деятельности получили 100% воспитанников. Организация образовательного процесса осуществлялась в рамках календарного учебного графика по расписанию в форме НОД, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. 100% обучающихся усвоили содержание образовательной программы. Качество образования по основным разделам составляет от 60% до 80%. 100% выпускников (32 человек) успешно перешли на вторую ступень образования – начальное общее образование.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. В ДОУ функционирует 8 групп (соответственно в каждой: групповое помещение, спальня, раздевалка, туалетная комната), прогулочный участок, спортивная площадка. В наличии: физкультурно-музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Детский сад посещает - 205 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Таблица №2

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Ранний возраст группа	от 1,5 до 3 лет	27
2	Группы дошкольного возраста	От 3 до 7 лет	178
	Всего		205
Социальные особенности семей:			
полные семьи – 86; неполные семьи – 38; малообеспеченные – 0; семьи с опекаемыми детьм-2; многодетные – 49.			

Состояние воспитательной работы.

Система воспитательной работы в МКДОУ выстраивается на основе развития индивидуальных способностей, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации воспитанников.

Содержание воспитательной деятельности направлено на создание условий для: организации полноценного развития детей, их духовного, нравственного, физического здоровья; формирования у воспитанников чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

При реализации этих задач идет постоянное обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка во всех помещениях детского сада: эстетическое оформление помещений, регулярно обновляемые выставки творческих работ способствуют художественному развитию детей.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей воспитанников, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения села. Приоритетным направлением воспитательной деятельности детского сада является тесное сотрудничество с семьями воспитанников; развитие личности ребенка (компетентности, инициативности, самостоятельности, способности к творческому самовыражению), а также обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия. Работа осуществляется в тесном социальном партнерстве с организациями п. Затеречный.

Воспитательный процесс и индивидуальная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача ДОУ - формирование у воспитанников на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, Устава казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ д/с №9 «Ласточка» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Сводная таблица качественного усвоения детьми программного материала

Таблица №3

Вид деятельности	1 младшая группа «Пегушок»	1 младшая группа. «Мишутка»	2 младшая группа. «Звездочка»	Средняя группа «Радуга»	Старшая группа «Бурагино»	Старшая группа «Василек а»	Подготовительная группа «Ромашка а»	Подгот-ная группа «Дюймовочка»
Коммуникация(развитие речи)	62	64	68	72	66	68	94	92
Чтение художественной литературы	64	64	68	84	68	70	92	94
Познание (ознакомление с окружающим миром)	64	66	70	78	70	68	92	92
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	66	66	62	72	62	60	94	96
Художественно-эстетическое развитие) Музыка	64	66	75	78	80	82	90	92
Социализация	62	64	70	80	76	76	92	90
Труд	64	64	70	80	76	74	90	92
Безопасность	64	64	70	78	80	78	94	96
Художественно-эстетическое развитие)Рисование, аппликация лепка, конструирование)	62	66	60	74	68	66	90	92
Физическая культура	62	64	70	70	72	74	96	98
Формирование представлений о здоровом образе жизни	66	66	76	76	78	76	92	94

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 70-90% (в зависимости от возрастной группы).

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению пространственной предметно-развивающей среды.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно - оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Таблица №4

Содержание	Периодичность выполнения	Время выполнения
Организация работы сохранения, укрепления здоровья и физического развития детей		
Физкультурные занятия во всех возрастных группах д/с	По расписанию (в соответствии с СанПин)	В течение года
Активный отдых (физкультурные досуги развлечения, праздники)	1 раз в месяц	В течение года
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно	В течение года
Подвижные игры, игры с элементами спорта	Ежедневно	В течение года
Оптимизация режима		
Организация жизни детей в адаптивный период, создание комфортного режима	Ежедневно	В течение года
Охрана психического здоровья		
Использование приемов релаксации: минуты тишины, игры, забавы, физкультминутки	Ежедневно	В течение года
Музотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, на занятиях ООД, в театральной деятельности и др.)	Ежедневно	В течение года
Профилактика заболеваемости		
Дыхательная гимнастика в игровой форме, босохождение, точечный массаж	Ежедневно	В течение года
Закаливание с учетом состояния здоровья детей		
Воздушные ванны (облегченная одежда соответствует сезону года)	Ежедневно	В течение года
Прогулки на воздухе	Ежедневно	В течение года
Мытье ног после прогулки	После прогулки	В летний период
Игры с водой	Во время прогулки, во время организованной образовательной деятельности	В летний период
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	После каждого приема пищи	В течение года
Утренний прием детей на улице	Дети среднего и старшего	В течение года

	дошкольного возраста	
Месячник здоровья	Все возрасты	Апрель
Неделя здоровья	Зимние каникулы	Январь-февраль
Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей		
Мониторинг состояния здоровья воспитанников - диспансеризация	1 раз в год	По плану детской поликлиники
Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей		
Консультации, родительские собрания, совместные мероприятия	Согласно годового плана	В течение года

Дополнительное образование.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МКДОУ д/с № 9 «Ласточка» предоставляется детям дополнительное образование в форме кружковой работы. В нашем детском саду работает 4 кружка: 3 кружка художественно-эстетического направления, 1 физкультурно-оздоровительный кружок.

55 детей из старшей и подготовительных групп занимаются в различных кружках:

- Театральный кружок «В гостях у сказки»;
- Музыкально-театральный кружок «Родничок»;
- Кружок по ИЗО деятельности с применением нетрадиционных техник рисования «Краски»;
- Физкультурно-оздоровительный кружок «Неболей-ка».

Основные цели дополнительного образования предоставляемых в МКДОУ д/с № 9 «Ласточка» это – наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и формировании здорового образа жизни, всестороннем образовании детей, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей, обеспечение единства преемственности семейного и общественного воспитания. Каждый руководитель кружка проводит занятия по модифицированной программе. Все программы, используемые в работе, ориентированы на индивидуально-личностное развитие ребенка.

Образовательное пространство ДОУ

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 8 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальной комнаты, раздевалки;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой

активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, склады, подсобные помещения.

На территории ДОУ компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения обратной связи организуется «Почта доверия».

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
- 97% считают компетентными работников ДОУ;
- 84 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 89% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование обычно в сентябре и апреле учебного года.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Направления методической работы в ДОУ

1. Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО.
3. Взаимодействие ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

Активные формы методической работы ДОУ:

- сетевое взаимодействие;
- мастер-классы;
- обучающие семинары;
- открытые просмотры;
- педагогические тренинги;
- круглые столы;
- дискуссии, дебаты;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Приоритет отдается интерактивным методам работы (решению проблемных ситуаций, «мозговые штурмы», деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Общее количество пед.работников составляет 18 человек, из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагогический коллектив молодой: воспитатели – 14 чел., музыкальный руководитель - 1 чел, педагог-психолог – 1 чел.

Качественный и количественный состав педагогов МКДОУ д/с №9 «Ласточка»

Таблица №5

	Кол-во педагогов	Образование			Категория				Стаж			
		высшее	Среднееспециальное	Обучается заочно	Высшая	первая	СЗД	Без катег.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и выше лет
2023	17	11 65%	6 35%	1 6%	5 29%	2 12%	4 24%	6 35%	7 41%	3 18%	3 18%	4 24%

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

1. Разработан план аттестации педагогических кадров.
2. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, повышения квалификации на базе «СКИРО ПК и ПРО».

Анализ качественного состава педагогов показал, что за последние два года наблюдается устойчивая динамика роста уровня образованности педагогов. В состав педагогов входят воспитатели с большим стажем работы и молодые кадры. Это творчески работающие педагоги с богатым опытом и молодые специалисты, им присущ постоянный поиск нестандартных и эффективных форм и методов работы.

В 2023 календарном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты

занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, проектно-исследовательская деятельность.

Материально-техническая база

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДОО соответствует требованиям программ, реализуемых в ДОО.

Предметно-развивающая среда в ДОО представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории ДОО компактно размещены: площадки для прогулок детей, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

Игровые площадки оборудованы инвентарем и сооружениями, сделанными родителями воспитанников.

Система отопления, водоснабжения и канализации нуждается в частичном ремонте.

В образовательном учреждении сохранилась достаточная инфраструктура для обеспечения физической активности и разной игровой деятельности воспитанников как на прогулке, так и внутри ДОО. Однако в связи с нормативными требованиями ФГОС материально – техническая база ДОО требует модернизации и обновления за счет финансирования бюджетных средств.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ функционирования МКДОО «Детский сад №9 «Ласточка» позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность детского сада строится в соответствии с государственной нормативной базой. Локальные акты соответствуют Уставу ДОО и законодательству РФ.
- Документация ДОО не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Ставропольского края, Уставу ДОО.
- Нормативная база для предоставления льгот имеется. Законодательные нормы по предоставлению льгот соблюдаются.
- Образовательные программы ДОО не противоречат действующему законодательству и обеспечивают полноту образовательной деятельности ДОО.
- Организация образовательного процесса ДОО в 2023 календарном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и

- индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.
- Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО.
 - Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.
 - В управлении МКДОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов самоуправления. Система контроля со стороны руководства эффективна и понятна участникам образовательных отношений.
 - В МКДОО созданы все условия для самореализации воспитанников в разнообразной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, концертах, выставках различного вида. Уровень организации образовательной деятельности в ДОО на удовлетворительном уровне. Необходимо совершенствовать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
 - Родители выпускников высказывают позитивные отзывы о деятельности учреждения.
 - В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности ДОО.
 - Штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатной численность соответствует Уставу.
 - Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
 - В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации в удовлетворительном состоянии.
 - Администрацией ДОО организована система мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательных отношений ДОО.
 - Отлажен механизм социального партнерства с предприятиями, учреждениями п. Затеречный. Необходимо шире использовать возможности партнерского взаимодействия для реализации ФГОС дошкольного образования.

Приоритетные задачи развития в ближайшей перспективе

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО) и итоги работы за 2023 календарный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.

2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повышать эффективность работы с детьми по формированию элементарных математических представлений через совершенствование педагогического мастерства педагогов.

5. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка.

6. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.

7. Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов через использование различных форм методической работы (сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

Прошито, пропущено
и скреплено печатью



И.П. Неведрова

